

## Curriculum Vitae

### Mag. Dr. Irmgard Bernhard

Pädagogische Hochschule für Niederösterreich

Email: irmgard.bernhard@ph-noe.ac.at

Stammschule: ASO Schwechat



### Qualifikationen

- Lehramt für Sonderschulen - Allgemeine Sonderschule, Sonderschule für schwerstbehinderte Kinder, Sonderschule für sprachgestörte Kinder (1982)
- Lehramt für Sonderschulen für hörbehinderte Kinder (1992)
- Lehramt für Hauptschulen – Englisch und Bildnerische Erziehung (1988)
- Sponson an der Universität Wien (1992)
- Promotion an der Universität Wien: Pädagogik/SHP (1994)

### Berufliche Laufbahn

1982 - 2011 Lehrtätigkeit an Sonderschulen (LSR f. NÖ)

1988 - 1994 Studium der Pädagogik und Sonder- und Heilpädagogik an der Universität Wien

1993 - 1994 Vertragsassistentin am Institut für Sonder- und Heilpädagogik (Universität Wien)

2009 - 2011 Lehrtätigkeit an der PH NÖ (Baden) - mitverwendet

2011 - lfd. Lehrtätigkeit an der PH NÖ (Baden) – dienstzugeteilt

2012 - lfd. Pädagogische Beratung, Diagnostik und Förderung im „Haus mit Herz“

### Tätigkeitsbereiche

1982 - 2011 Unterrichtstätigkeit an Sonderschulen/integrativen Settings in VS- und HS-Klassen

1999 - 2011 Gutachtertätigkeit im Rahmen des Sonderpädagogischen Förderbedarfs

2012 - lfd. Mitarbeit am Zentrum für Inklusion der PH NÖ (Campus Baden) und Betreuung der Homepage des Zentrums für Inklusion

2012 Lehre im Lehrgang „Das sonderpädagogische Gutachten an Pflichtschulen“

2013 - lfd. Curriculumentwicklung und Leitung des Lehrgangs für VS- & HS- Lehrer/innen in Integrationsklassen

2013 - lfd. Entwicklung und Durchführung des Projekts „Lernen macht Schule“ an der PH NÖ

2014 - lfd. Lehre im Hochschullehrgang „Sprachheilpädagogik“

2014 Lehre im Lehrgang „Integrative Berufspädagogik“

2013/14: Forschungsprojekt des BMUKK „Implementierung des Projekts „Lernen macht Schule“ an der PH NÖ in Baden“

2014 - lfd. Mitarbeit am BZ für Inklusive Pädagogik und Sonderpädagogik (BZIB)

2014 - 2015 Mitarbeit bei der Entwicklung der neuen Curricula (Inklusive Pädagogik und Erziehungswissenschaft)

Referentin im Fort- und Weiterbildungsbereich (AVWS, Inklusive Methoden der Kulturvermittlung, ...)

Betreuung von Bachelorarbeiten

### Vorträge

Mai 2013 – VS Bruck/Leitha: Auditive Verarbeitung- und Wahrnehmungsstörungen – Diagnostik und Fördermöglichkeiten

September 2013 – Institut für prophylaktische Gesundheitsarbeit: Umgang mit Verhaltensproblemen in Schulklassen

Jänner 2015 - BZ für schulische Kulturarbeit: Doing Inclusion: Ansichten - Einsichten – Aussichten. Über den Umgang mit Heterogenität und Vielfalt

Juni 2015 - Universität Salzburg (Institut für Ethik und Armutsforschung): Herausforderung und Verantwortung - Zwei neue Impulse für ein inklusives Curriculum der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich

## Publikationen

Bernhard, I. (1994): Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir! - Eine Kritik des Projektunterrichts. In: Schulheft

Bernhard, I. (1992): Reflexion über das in der Literatur vorherrschende Verständnis über den autistischen Menschen auf der Grundlage einer anthropologisch-philosophischen Betrachtungsweise unter besonderer Berücksichtigung der Konsequenzen für die Pädagogik (Magisterarbeit). Universität Wien

Bernhard, I. (1994): Emotionalität als pädagogisches Problem unter besonderer Berücksichtigung rechtsextremer Orientierungen Jugendlicher (Dissertation). Universität Wien

Bernhard, I. (2014): Die inklusive Schule in Österreich - Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik im Dialog. In: R&E-SOURCE Ausgabe Nr. 1

Bernhard, I./Rauch, C. (2015): Wie kommt das Kamel durchs Nadelöhr. Oder: Das österreichische Bildungssystem auf dem Weg in die Inklusion. In: R&E-SOURCE Ausgabe Nr. 3

Bernhard, I.: Forschungsbericht: Implementierung des Projekts "Lernen macht Schule" an der PH NÖ in Baden (noch nicht veröffentlicht) Bernhard, I. (2015): Lernen macht Schule. Von der Implementierung eines Projekts an der PH NÖ. Pädagogik für Niederösterreich, Band 5.

Innsbruck: Studienverlag

Bernhard, I./Rauch, C. (2016): „Wenn das die Antwort ist, will ich mein Problem zurück!“ Souvenirs der 29. Tagung der Integrations-/Inklusionsforscher\*innen deutschsprachiger Länder. In: Hinz et. al. (Hrsg.): Von der Zukunft her denken. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Bernhard, I./Rauch, C. (2016): Keyframes des „Inclusive Turn“ von der avantgardistischen Vision zum pädagogischen Impetus von Hochschulentwicklung. In: Dannenbeck et. al. (Hrsg.): Inklusionssensible Hochschule Grundlagen, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Bernhard, I (2016): Inklusive Hochschulentwicklung – ein Making-of. In: R&E-SOURCE Ausgabe Nr. 5