

Curriculum Vitae

Mag. Roswitha Lebzelter

Pädagogische Hochschule für Niederösterreich

Email: r.lebzelter@ph-noe.ac.at

Stammsschule: ZIS/ASO Hinterbrühl (Hermann Gmeiner Schule)



Qualifikationen

- Lehramt für Sonderschule an der Pädagogischen Akademie des Bundes in Linz [1995]
 - Allgemeine Sonderschule; Sonderschule für schwerstbehinderte Kinder [1995]
 - Sprachheilpädagogik [Akademielehrgang; 1996]
 - Sonderschule für erziehungsschwierige Kinder [Akademielehrgang; 1999]
- Studium der Pädagogik/Sonder- und Heilpädagogik an der Universität Wien [Sponsion 2003]

- Spielpädagogik/Freizeitpädagogik [Lehrgang; 1994]
- Ausbildungslehrer/in [Akademielehrgang; 2001]
- Sensorisch-integrative Mototherapie [Lehrgang; 2003-2006]
- Diplom für Montessori-Pädagogik [Diplomlehrgang; 2009]
- Sonderpädagogisches Gutachten an APS [Lehrgang; 2012]
- Autismusspektrumstörung [Lehrgangsreihe; 2013]
- Hochschullehrgang Schulmanagement: Professionell führen – nachhaltig entwickeln [ab 2013/14]
- Hochschullehrgang Hochschuldidaktik [ab 2014/15]

Aktuelle Tätigkeitsbereiche

- Planung und Organisation von Fort- und Weiterbildungsangeboten in den Bereichen Sonderpädagogik und Inklusion
- Ansprechperson für Inklusion an der PH NÖ
- Curricula-Entwicklung der Hochschullehrgänge Sprachheilpädagogik [PH NÖ; Start 2014/15] und Geistigbehindertenpädagogik [PH NÖ; Start 2015/16]
- Leitung des Hochschullehrgangs Sprachheilpädagogik
- Leitung des Hochschullehrgangs Geistigbehindertenpädagogik
- Lehrende an der PH NÖ seit 2012 [Sonderpädagogik; Pädagogisch-praktische Studien; Mentorin]
- Referentin im Fort- und Weiterbildungsbereich [Sensomotorik; Sensorische Integration; Montessoripädagogik; Sprachheilpädagogik; ...]
- Betreuung von Bachelorarbeiten
- Gutachtertätigkeit im Rahmen des Sonderpädagogischen Förderbedarfs [1999 – 2013]
- Tätigkeit als Ausbildungslehrerin [2004 – 2013]
- Unterrichtstätigkeit [1995 – 2013]

Publikationen

Lebzelter, R. & Lebzelter, T. (2015). Die freie Wahl und das Lernen. Der Freiheitsbegriff in der Montessori-Pädagogik. *Open-Online-Journal R&E-SOURCE*, 3.

Lebzelter, R. (2014). Den Begriff „Inklusion“ überwinden. *Schulverwaltung* 6, 168-169.

Lebzelter, R. & Thür, L. (2014). Die Stille als heilpädagogisches Element. *heilpädagogik*, 57(1), 15-22.

Lebzelter, R. & Thür, L. (2011). Das Spiel, die Sprache und die Sinne – Sprachentwicklungsförderung auf Basis der Sensorischen Integration. In K. Rosenberger (Hg.), *Sprache aufbauen – Grenzen abbauen. Prävention, Intervention, Vision* (S. 219-228). Wien: Lernen mit Pfiff.

Lebzelter R. (2003). *Burnout bei SonderschullehrerInnen*. Diplomarbeit an der Universität Wien.