

# PROGRAMM

Die Inklusion von Schüler/innen mit Behinderungen und Lernschwierigkeiten ergibt sich aus den Normen der UN-Behindertenrechtskonvention, die Österreich bereits im Jahre 2008 ratifiziert hat. Für die Umsetzung von Inklusion in der Sekundarstufe 1 und Sekundarstufe 2 stellen sich nach wie vor zahlreiche ungelöste Probleme im Bereich von Pädagogik und Didaktik. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf Fragen des Lehrens und Lernens. Die Ringvorlesung versucht den internationalen Forschungsstand zu gegenwärtig noch offenen und strittigen Fragen durch die Beiträge international führender Wissenschaftler/innen aus Europa, Nordamerika und Australien in einer strukturierten Form zu vermitteln. Sie soll dazu dienen Studierende, Lehrkräfte und eine bildungspolitisch interessierte Öffentlichkeit für anstehende Strukturreformen im Bildungsbereich zu interessieren und über Ergebnisse und Probleme aus der wissenschaftlichen Forschung zu informieren.

Alle Beiträge der Ringvorlesung erscheinen in einem Buch mit deutscher Übersetzung der englischsprachigen Texte:

## **Inklusive Pädagogik in der Sekundarstufe.**

Gottfried Biewer, Eva Theresa Böhm, Sandra Schütz (Hrsg.)  
© Kohlhammer 2015, Stuttgart  
ISBN 978-3-17-029727-2

Die Ringvorlesung wird gemeinsam von der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft und dem Zentrum für Lehrer/innenbildung der Universität Wien in Kooperation mit dem Stadtschulrat für Wien veranstaltet. Alle Interessierten sind (auch zu Einzelvorträgen) willkommen.

UNIVERSITÄT WIEN • Institut für Bildungswissenschaft • Sensengasse 3a • 1090 Wien  
0043-1-4277-46801 • gottfried.biewer@univie.ac.at • bildungswissenschaft.univie.ac.at

Fakultät für Philosophie  
& Bildungswissenschaft  
Zentrum für LehrerInnenbildung



## INKLUSIVE PÄDAGOGIK IN DER SEKUNDARSTUFE

Ringvorlesung 5. Oktober 2015 bis 18 Jänner 2016  
Jeweils montags 16:45 – 18:15 Uhr  
Hauptgebäude der Universität Wien, Hörsaal 33



# PROGRAMM

---

**5. Oktober 2015**

**Einführung in die Thematik der Ringvorlesung – Kurzbeiträge**

Elisabeth Nemeth

(Dekanin der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft)

Lutz-Helmut Schön

(Leiter des Zentrums für LehrerInnenbildung)

Rupert Corazza

(Landesschulinspektor für Inklusion beim Stadtschulrat für Wien)

Gottfried Biewer und Eva Theresa Böhm

(Universität Wien)

**12. Oktober 2015**

**Teacher education through an equity lens**

Elizabeth Kozleski

(The University of Kansas)

**19. Oktober 2015**

**International policy and practice in inclusive education**

Ilektra Spandagou

(The University of Sydney)

**9. November 2015**

**Der Entwicklungsbedarf der Fachdidaktiken für einen inklusiven Unterricht in der Sekundarstufe**

Simone Abels

(Universität Wien)

**16. November 2015**

**Behaviour, emotional and social difficulties in the context of inclusive education in England - a complex category in transition.**

Paty Paliokosta

(Kingston University London)

# PROGRAMM

---

**23. November 2015**

**Intellectual disability and autism in inclusive classrooms**

Karrie Shogren

(The University of Kansas)

**30. November 2015**

**Experiences from a long ongoing practice of inclusion in Italian secondary schools.**

Dario Ianes

(Freie Universität Bozen)

**7. Dezember 2015**

**Psychagogik in der Schule: Über ein Subsystem zur inklusiven Betreuung von Schülern mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen.**

Wilfried Datler, Christine Tomandl

(Universität Wien)

**14. Dezember 2015**

**Inklusion als Herausforderung für Lehrkräfte höherer Schulen**

Ewald Kiel

(Ludwig-Maximilians-Universität München)

**11. Jänner 2016**

**Bilingualer Unterricht als Chance für die Gemeinsamkeit hörender und nicht hörender SchülerInnen**

Claudia Becker

(Humboldt Universität zu Berlin)

**18. Jänner 2016**

**Inklusive Pädagogik als Perspektive der Schulentwicklung in der Sekundarstufe**

Gottfried Biewer und Eva Theresa Böhm

(Universität Wien)