

PROGRAMM

Die Inklusion von Schüler/innen mit Behinderungen und Lernschwierigkeiten ergibt sich aus den Normen der UN-Behindertenrechtskonvention, die Österreich bereits im Jahre 2008 ratifiziert hat. Für die Umsetzung von Inklusion in der Sekundarstufe 1 und Sekundarstufe 2 stellen sich nach wie vor zahlreiche ungelöste Probleme im Bereich von Pädagogik und Didaktik. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf Fragen des Lehrens und Lernens. Die Ringvorlesung versucht den internationalen Forschungsstand zu gegenwärtig noch offenen und strittigen Fragen durch die Beiträge international führender Wissenschaftler/innen aus Europa, Nordamerika und Australien in einer strukturierten Form zu vermitteln. Sie soll dazu dienen Studierende, Lehrkräfte und eine bildungspolitisch interessierte Öffentlichkeit für anstehende Strukturreformen im Bildungsbereich zu interessieren und über Ergebnisse und Probleme aus der wissenschaftlichen Forschung zu informieren.

Alle Beiträge der Ringvorlesung erscheinen in einem Buch mit deutscher Übersetzung der englischsprachigen Texte:

Inklusive Pädagogik in der Sekundarstufe.

Gottfried Biewer, Eva Theresa Böhm, Sandra Schütz (Hrsg.)
© Kohlhammer 2015, Stuttgart
ISBN 978-3-17-029727-2

Die Ringvorlesung wird gemeinsam von der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft und dem Zentrum für Lehrer/innenbildung der Universität Wien in Kooperation mit dem Stadtschulrat für Wien veranstaltet. Alle Interessierten sind (auch zu Einzelvorträgen) willkommen.

UNIVERSITÄT WIEN • Institut für Bildungswissenschaft • Sensengasse 3a • 1090 Wien
0043-1-4277-46801 • gottfried.biewer@univie.ac.at • bildungswissenschaft.univie.ac.at

Fakultät für Philosophie
& Bildungswissenschaft
Zentrum für LehrerInnenbildung



INKLUSIVE PÄDAGOGIK IN DER SEKUNDARSTUFE

Ringvorlesung 5. Oktober 2015 bis 18 Jänner 2016
Jeweils montags 16:45 – 18:15 Uhr
Hauptgebäude der Universität Wien, Hörsaal 33



PROGRAMM

5. Oktober 2015

Einführung in die Thematik der Ringvorlesung – Kurzbeiträge

Elisabeth Nemeth

(Dekanin der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft)

Lutz-Helmut Schön

(Leiter des Zentrums für LehrerInnenbildung)

Rupert Corazza

(Landesschulinspektor für Inklusion beim Stadtschulrat für Wien)

Gottfried Biewer und Eva Theresa Böhm

(Universität Wien)

12. Oktober 2015

Teacher education through an equity lens

Elizabeth Kozleski

(The University of Kansas)

19. Oktober 2015

International policy and practice in inclusive education

Ilektra Spandagou

(The University of Sydney)

9. November 2015

Der Entwicklungsbedarf der Fachdidaktiken für einen inklusiven Unterricht in der Sekundarstufe

Simone Abels

(Universität Wien)

16. November 2015

Behaviour, emotional and social difficulties in the context of inclusive education in England - a complex category in transition.

Paty Paliokosta

(Kingston University London)

PROGRAMM

23. November 2015

Intellectual disability and autism in inclusive classrooms

Karrie Shogren

(The University of Kansas)

30. November 2015

Experiences from a long ongoing practice of inclusion in Italian secondary schools.

Dario Ianes

(Freie Universität Bozen)

7. Dezember 2015

Psychagogik in der Schule: Über ein Subsystem zur inklusiven Betreuung von Schülern mit erheblichen emotionalen und sozialen Problemen.

Wilfried Datler, Christine Tomandl

(Universität Wien)

14. Dezember 2015

Inklusion als Herausforderung für Lehrkräfte höherer Schulen

Ewald Kiel

(Ludwig-Maximilians-Universität München)

11. Jänner 2016

Bilingualer Unterricht als Chance für die Gemeinsamkeit hörender und nicht hörender SchülerInnen

Claudia Becker

(Humboldt Universität zu Berlin)

18. Jänner 2016

Inklusive Pädagogik als Perspektive der Schulentwicklung in der Sekundarstufe

Gottfried Biewer und Eva Theresa Böhm

(Universität Wien)